

دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی
پایان نامه جهت اخذ دانشنامه کارشناسی ارشد

موضوع :

نقش آموزش های فنی و حرفه ای (رسمی) در توسعه اقتصادی ایران

نگارش: سید جواد آقاجری

استاد راهنما: دکتر محمدرضا شریف آزاده

استاد مشاور: دکتر مرتضی قره باغیان

سال تحصیلی: مرداد ۱۳۷۲

فهرست مطالب

چکیده

فصل اول (مبانی نظری ارتباط میان آموزش و توسعه اقتصادی

۱-۱- تعاریف

۱-۱-۱- مفهوم آموزش و پرورش , اهمیت ,اهداف و وظایف آن

۱-۱-۲- توسعه منابع انسانی

۱-۱-۳- تعریفی از توسعه اقتصادی

۱-۱-۴- تعریف ومحدوده واهداف آموزش های فنی و حرفه ای

۱-۲- آموزش و توسعه اقتصادی

۱-۲-۱- مبانی نظری تاثیر اقتصادی آموزش

ونقش آن در توسعه اقتصادی

۱-۲-۲- تاثیر اقتصادی آموزش

۱-۲-۳- آموزش وتوسعه اقتصادی

۱-۲-۴- نقش آموزش فنی و حرفه ای در توسعه اقتصادی

۳-۱- تاریخچه

- ۱-۳-۱- تاریخچه ای از مطالعات و نظریات تاثیر آموزش در رشد و توسعه اقتصادی
- ۲-۳-۱- نظریات اقتصاددانان درباره آموزش و پرورش
- ۳-۳-۱- تاریخچه مختصری از آموزشهای فنی و حرفه ای در ایران

فصل دوم (مدل‌های اقتصادی در برنامه ریزی آموزش

- ۲-۱- مدل سازی اقتصادی بخش آموزش
- ۲-۲- طبقه بندی مدل‌های اقتصادی آموزش
- ۳-۲- مدل‌های اقتصادی آموزش و پرورش
- ۲-۳-۱- مدل برآورد نیاز نیروی انسانی
- ۲-۳-۲- مدل نرخ بازده
- ۲-۳-۳- مدل برنامه ریزی خطی
- ۲-۳-۴- مدل تقاضای اجتماعی
- ۲-۳-۵- مدل کمک آموزش و پرورش به تولید ناخالص ملی
- ۲-۳-۶- مدل شاخص مرکب

فصل سوم (جایگاه و موانع توسعه آموزش های فنی و حرفه ای

در توسعه اقتصادی ایران

- ۳-۱- نظام آموزش فنی و حرفه ای در ایران
- ۳-۱-۱- اهمیت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع متوسطه
- ۳-۱-۲- وضعیت سیاستگزاری و نهادهای اجرایی آموزش فنی و حرفه ای و ...
- ۳-۱-۳- اصول و اهداف و خط مشی های آموزش فنی و حرفه ای کشور
- ۳-۲- موانع توسعه آموزشهای فنی و حرفه ای در ایران
- ۳-۲-۱- موانع توسعه برون بخشی
- ۳-۲-۲- موانع توسعه درون بخشی

فصل چهارم (بررسی عملکرد آموزش های فنی و حرفه ای در ایران

- ۱-۴- آموزش فنی و حرفه ای در دوران قبل از انقلاب اسلامی
- ۱-۱-۴- سیاست کلی آموزش فنی و حرفه ای
- ۲-۱-۴- وضعیت برنامه ریزی آموزش فنی و حرفه ای در سطح کلان
- ۳-۱-۴- عملکرد وضعیت آموزش های فنی و حرفه ای
- ۱-۳-۱-۴- عملکرد کلی بخش
- ۲-۳-۱-۴- اهداف , خط مشی و سیاست های
- اجرای بخش در برنامه چهارم عمرانی
- ۳-۳-۱-۴- وضعیت فراگیران
- ۴-۳-۱-۴- اعتبارات آموزش فنی و حرفه ای
- ۲-۴- عملکرد و وضعیت آموزش فنی و حرفه ای بعد از انقلاب اسلامی
- ۱-۲-۴- شاخص های آموزش فنی و حرفه ای
- ۲-۲-۴- آموزش های فنی و حرفه ای در دوران ۶۲-۵۸
- ۱-۲-۲-۴- شاخص های بازدهی و جمعیتی
- ۲-۲-۲-۴- شاخص های مالی و ساختی
- ۳-۲-۴- آموزشهای فنی و حرفه ای در دوران دوم
- انقلاب ۶۲-۷۱
- ۱-۳-۲-۴- شاخص های جمعیت و بازدهی
- ۲-۳-۲-۴- شاخص های مالی و ساختی
- ۴-۲-۴- نتایج

فصل پنجم) شاخص مرکب و آموزش های فنی و حرفه ای

- ۱-۵- سابقه
- ۲-۵- شاخص های توسعه منابع انسانی
- ۳-۵- شاخص های توسعه اقتصادی
- ۴-۵- شاخص مرکب آموزشی
- ۱-۴-۵- شاخص مرکب آموزشی
- ۲-۴-۵- شاخص مرکب توسعه آموزش
- ۵-۵- تجزیه و تحلیل ارتباط آماری معنی دار بین شاخص ها
- ۱-۵-۵- چند ارتباط آماری معنی دار بین شاخص ها
- ۲-۵-۵- آزمون فرضیه ضرایب همبستگی
- ۶-۵- نتایج و پیشنهادات

چکیده :

در این رساله ما به دنبال تست دو فرضیه اساسی هستیم :

(۱) وضعیت نامطلوب آموزشهای فنی و حرفه ای در دهه اخیر

(۲) تاثیر آموزش های فنی و حرفه ای در رشد بلند مدت درآمد ملی

برای ارزیابی و آزمون این دو فرضیه به کمک دو ابزار تحلیلی مورد نقادی قرار گرفته

(۱) شاخصهای مالی ، ساختی و جمعیتی و بازدهی آموزش های فنی و حرفه ای در دهه

مذکور مورد بررسی قرار می گیرد

(۲) با استفاده از پکیج TSP و ضرایب همبستگی میان شاخص های رشد اقتصادی و

شاخص مرکب آموزش (هاریسون – مایرز) تاثیر آموزشهای فنی و حرفه ای در رشد

درآمد ملی ارزیابی می گردد.

در فصل اول مبانی نظری ارتباط میان آموزش و اقتصاد مورد بررسی قرار گرفته ، در فصل دوم

مدلهای اقتصادی آموزش و پرورش معرفی و در یک ارزیابی انتقادی شاخص مورد نظر برگزیده شده

است و در فصل سوم جایگاه آموزش های فنی و حرفه ای و موانع توسعه ای آن در ایران مورد بررسی قرار

گرفته ، وضعیت ساختاری اینگونه آموزشها مورد نقادی قرار گرفته است در فصل چهارم با ارائه شاخص

های مالی ، جمعیتی و بازدهی و ساختی فرضیه اول مورد بررسی قرار گرفته است.

و در فصل چهارم با معرفی شاخص مرکب آموزشی و ارتباط آن با شاخص های توسعه منابع

انسانی در رشد اقتصادی تاثیر آموزشهای فنی و حرفه ای در رشد بلندمدت درآمد ملی مورد تحلیل

قرار گرفته است.

جداول و نمودارها و منابع و مآخذ در پایان ذکر شده است.