

دانشگاه تهران

دانشکده اقتصاد

پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان:

تعیین نرخ بازدهی فردی و اجتماعی دوره های تحصیلی ایران سال تحصیلی ۷۱-

۱۳۷۰

نگارش: سمیع الله حسینی مکارم

استاد راهنما: جعفری عبادی

سال تحصیلی: ۱۳۷۲

زبان: فارسی

بر ساخت: ۱۴۲ ص. جدول، نمودار، ۳۴ کتابنامه

توصیفگر

۱- سرمایه انسانی

۲- توسعه اقتصادی

۳- تحلیل هزینه - فایده

۴- اثر آموزش بر رشد اقتصادی

۵- هزینه های آموزش در ایران

۶- فواید فردی

۷- نرخ بازدهی فردی

۸- نرخ بازدهی اجتماعی

۹- تقاضای آموزشی

۱۰- هزینه های شخصی و اجتماعی آموزشی

چکیده:

تا دهه ۱۹۶۰ بیشتر اقتصاد دانان انباشت سرمایه فیزیکی را به عنوان ثروت ملل در نظر می گرفتند. اما از زمانی به بعد مساله نیروی انسانی به عنوان یک ثروت مورد توجه قرار گرفت. بعضی از اقتصاد دانان با بررسی های خود انباشت کردند که منابع مادر کلیه توسعه اقتصادی نیست و با آزمون های خود نشان دادند که رشد کشورها به علت افزایش ذخیره انسانی است و این ذخیره به سبب سرمایه گذاری در آموزش بوده است. اقتصاد دانان برجسته ای مانند پروفیسور تنودر شولتز با بررسی های و آزمون های خود اثبات کردند که رشد و توسعه اقتصادی معلول افزایش در ذخیره ثروت انسانی است و گفتند چه سرمایه گذاری در نیروی انسانی سبب توسعه ظرفیت و بهبود در کارایی نیروی انسانی می گردد. بنابراین هر سرمایه گذاری در نیروی انسانی همت گمارده. اما این که این سرمایه گذاری برای چه نوع آموزشی و چه دوره تحصیلی باید انجام شود موضوعی است که در این رساله به تحقیق و بررسی آن پرداخته ایم.