

دانشگاه تهران

دانشکده اقتصاد

پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان:

بررسی کارآئی درونی گروه های آموزشی در دانشگاه تهران

نگارش: مجتبی بهنام پور

استاد راهنما: اسرافیل کسرائی

سال تحصیلی: ۱۳۷۳

زبان: فارسی

بر ساخت: ۱۴۱ ص. جدول، نمودار، ۵۲ کتابنامه

توصیفگر

۱- نظام آموزشی

۲- برنامه ریزی آموزشی

۳- ارزیابی آموزشی

۴- تحلیل هزینه های آموزشی

۵- دانشگاه تهران

۶- الگوی سیپ , process , input evaluation , context evaluation

evaluation, product evaluation

۷- ارزیابی آموزشی عالی

۸- ارزیابی کارآئی در نظام آموزشی از دید فرد به صورت کلی

۹- ساختارهای فرآیند نظام آموزشی

۱۰- ارزیابی کارآئی در نظام آموزشی از دید فرد به صورت کیفی

چکیده:

موضوع مورد بررسی یک هدف کلی و یک هدف جزئی دارد. هدف کلی مشخص کردن برخی از مشکلات و تنگناهای دانشگاه تهران در رسیدن به بازدهی به مقیاس برای تربیت نیروی انسانی متخصص است. هدف شناسایی ساختار مخارج آموزشی دانشگاه تهران از بعد مالی، تشخیص عدم تعادل بین گروه های مختلف آموزشی در دانشگاه تهران به منظور ریشه یابی و پیشنهاد برای رفع آنها در صورت نیاز و پیشنهاد برای عقلایی کردن مخارج آموزشی در دانشگاه تهران با توجه به عدم تعادل بین گروه های آموزشی می باشد. همچنین این موضع می تواند به عنوان یک الگو برای سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی مورد استفاده قرار گیرد. سوالهای پژوهشی که در این رساله به کار می رود عبارت اند از: ۱- آیا بازدهی به مقیاس در گسترش دانشگاه تهران وجود دارد؟ یا به عبارت دیگر ضمن حفظ کیفیت محصول آموزشی آیا مخارج سرانه آموزشی با افزایش تعداد ثبت نام کاهش می یابد؟ ۲- آیا اختلافات قابل توجهی بین گروه های آموزشی در دانشگاه تهران از نظر کارایی آموزشی با حداقل مخارج امکان گسترش را دارد؟ (با فرض در نظر گرفتن کیفیت مجهول آموزشی)