

دانشگاه تهران

دانشکده اقتصاد

پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان:

ارزیابی تخصیص منابع اقتصادی به نظام آموزش و پرورش در سالهای (۷۰ - ۵۰)

نگارش: حسن بنیانیان

استاد راهنما: حمید ابریشمی

سال تحصیلی: ۱۳۷۱

زبان: فارسی

بر ساخت: ۱۸۵ ص. جدول، نمودار، ۱۰ کتابنامه

توصیفگر

۱- آموزش و پرورش

۲- آموزش و پرورش در توسعه اقتصادی

۳- تخصیص منابع به بخش آموزش و پرورش

۴- تخصیص درونی منابع

۵- سرمایه گذاری غیر دولتی در آموزش و پرورش

۶- پیش بینی عوامل آموزش و پرورش تا سال ۱۳۷۸

۷- موانع تخصیص منابع مناسب به نظام آموزش و پرورش

۸- نقش مجلس در تخصیص منابع به آموزش و پرورش

۹- صرفه جویی در آموزش و پرورش

۱۰- بهره وری در آموزش و پرورش

چکیده:

با توجه به هدفی که این رساله به دنبال می نماید و در صدد است با بررسی روند تخصیص منابع بر آموزش و پرورش کشورمان در دهه های اخیر بازتابهای مثبت و منفی آن را ارزیابی نموده و با بررسی آثار ادامه روند موجود پیشنهاداتی برای اصلاح جریان تخصیص منابع داشته باشد، شایسته است که ابتدا جهت دستیابی به تبیین معتدل و منطقی از پدیده های مثبت و منفی این فرآیند سعی گردد در حد کلیات جایگاه آموزش و پرورش در مجموع نظام اجتماعی ایران مطرح و با طرح انتظارات و ویژگی های یک نظام مطلوب تعلیم و تربیت زمینه را برای قضاوت صحیح آماده سازد. برای نیل به این هدف مباحثی را در سه محور ذیل مطرح می نماید. ۱- جایگاه آموزش و پرورش در نظام مبتنی بر ایدئولوژی اسلامی ۲- نقش آموزشی نظام و تعلیم و تربیت در توسعه اقتصادی و اجتماعی ۳- نقش پرورشی نظام تعلیم و تربیت در توسعه اقتصادی اجتماعی.