دانشگاه تهران

دانشكده اقتصاد

پايان نامه كارشناسي ارشد

عنوان:

بررسي تاثير سرمايه گذاري آموزشي بر توزيع درآمد در ايران

نگارش: فريدون نوريان

استاد راهنما: حسن سبحاني

سال تحصيلی: ١٣٧٤

زبان: فارسي

بر ساخت: ٢٣٦ ص. جدول، نمودار، ٣٦ كتابنامه

توصيفگر

١ـ آموزش و پرورش

٢ـ سرمايه گذاري آموزش

٣ـ توسعه اقتصادي

٤ـ توزيع درآمد

٥ـ ضريب جيني

چكيده:

موضوع اين رساله بررسي اثرات رشد سرمايه گذاري آموزش و چگونگي توزيع آن، بر توزيع درآمد ايران است. مي خواهيم بررسي كنيم رشد كمي و كيفي امكانات آموزش و پرورش در گشذته، چه تاثيري بر رشد درآمد سرانه و بر چگونگي توزيع درآمد در ايران داشته است. مي خواهيم به اين سوال پاسخ دهيم كه آيا آموزش و پرورش از فقير بودن جلوگيري مي كند، فرضيه قابل قبول در اين رساله، ابتدا اين است كه توزيع عادلانه سرمايه گذاري آموزش به توزيع عادلانه تر درآمد كمك خواهد كرد و رشد امكانات آموزشي با توزيع عادلانه تر درآمد ارتباط مستقيم دارد. ولي آيا اين امر با خودي خود و با هر نوع نظام آموزشي امكان پذير است؟ آيا شرايط زماني نيمه اول قرن بيستم كه در آن شرايط دسترسي به موارد تحصيلات متضمن دسترسي به شغل و درآمد بيشتر بود با شرايط كنوني كه در سالهاي آخر قرن بيستم مي باشيم يكسان بوده است و تغييري در نقش آموزش و پرورش به عنوان يكي از ابزارهاي متعدال كننده توزيع درآمد ايجاد نشده است؟ در شرايط كنوني با توجه به افزايش جمعيت و افزايش تعداد دانش آموزان گرفتن مدرك به خودي خود متضمن رسيدن به يك حداقل درآمد مورد نياز براي آوردن نيازهاي اوليه نخواهد بود و بايد به كيفيت آموزش توجه شود. در فصل اول مباني نظري ارتباط بين سرمايه گذاري آموزشي و توزيع درآمد آن پرداخته است. در اين فصل ضمن بر شمردن مشكلات آموزش و پرورش ايران و نيز بر شمردن ويژگي هاي يك نظام مطلوب آموزش به بررسي امكانات كمي و كيفي امكانات استاني در سطح كشور و نيز توزيع مقطعي ابتدايي، راهنمايي، متوسطه پرداخته شده است. در آن فصل ضمن نشان داده عدم تعادلهاي كمي و كيفي در جهات مختلف در فاصله زماني سالهاي ٦٠ ـ ١٣٤٠ بر ضرورت توزيع بهينه امكانات آموزش تاكيد شده است. در فصل سوم به اهميت توزيع درآمد و نقش آن از جنبه هاي مختلف سياسي، اقتصادي، اخلاقي، حقوقي پرداخته شده است. در اين فصل نحوه توزيع درآمد در مناطق شهري و روستايي و استاني بررسي شده است و روند شاخصهاي توزيع درآمد در فاصله سالهاي ٧٠ ـ ١٣٥٠ مشخص شده است. در فصل چهارم مي خواهيم با توجه به مباني نظري مطرح شده در فصل اول بين فصل دوم و سوم يكي برقرار كنيم و با مايه تئوريك فصل

اول تغييرات در شاخصهاي پراكندگي توزيع درآمد را تفسير كنيم و نوع ارتباط بين آنها و سرمايه گذاري آموزشي را تعيين نماييم