

دانشگاه تهران
دانشکده اقتصاد
پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان:

جنبه‌های اقتصادی طرح‌های آموزش بزرگسالان در ایران

نگارش: مجید احمدیان

استاد راهنما: محمد حسین تمدن جهرمی

سال تحصیلی: ۱۳۵۶

زبان: فارسی

بر ساخت: ۲۶۰ ص. جدول، نمودار، کتابنامه

توصیفگر

۱- سواد

۲- جمعیت بزرگسالان

۳- بیسوادی

۴- آموزش بزرگسالان

۵- سپاه دانش

۶- کمیته‌های پیکار با بی سوادی

۷- طرح‌های تحت نظارت آموزش و پرورش

۸- طرح‌های تحت نظارت وزارت کار و امور اجتماعی

۹- طرح‌ها تحت نظارت سازمان ایران

۱۰- طرح‌های تحت نظارت وزارت تعاون و امور دولتها

۱۱- آموزش بزرگسالان در برنامه‌های عمرانی

چکیده:

سواد آموزی تابعی (طرح تعلیم سواد توام با حرفه) در نوامبر ۱۹۶۴ در کنفرانس عمومی یونسکو برنامه آزمایشی مبارزه با بی سوادی تصویب شده در سال ۱۹۶۵ برابر با سال ۱۳۴۴ در کنگره جهانی تهران تشکیل مطرح و به تصویب رسید. در سال ۱۹۶۶ طرح تعلیم سواد توام با حرفه در مناطق اصفهان و دزفول با کمک‌های قرضی صندوق مخصوص سازمان ملل متحد به مورد عمل درآمد. در سال ۱۳۵۳ مرکز عالی آموزش و تربیت بزرگسالان وابسته به کمیته ملی بیکار جهانی با بی سوادی با توجه به نتایج طرح تعلیم سواد توام با حرفه تاسیس شد. در برنامه پنجم عمرانی کشور تاسیس این مرکز برای ارزشیابی روش‌های نوین آموزش بزرگسالان پیش بینی گردید. در این رساله سعی شده است فرضیات و اصول سواد آموزی تابعی مطالعه گردد و هزینه سرانه طرح‌های مورد بررسی با هزینه سرانه روش‌های موسوم سواد آموزی در ایران یعنی برنامه آموزش ابتدایی، سپاه دانش، برنامه آموزش کمیته بیکار جهانی با بی سوادی مقایسه گردد. تا معلوم شود طرح‌های سواد آموزی تابعی تا چه اندازه از نظر اقتصادی مقرون به صرفه بوده و چه نتایج آموزشی و پرورش اقتصادی، فرهنگی . . . دارند.